**Основные направления деятельности службы здоровья ОУ,**

**отчёт о результатах работы за 2015/2016 учебный год**

* мониторинг здоровья и образа жизни учащихся (воспитанников) и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;
* повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
* внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
* совершенствование образовательных технологий и методики формирования культуры здоровья учащихся (воспитанников);
* медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
* создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;
* психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся (воспитанников) и педагогов.

С 2012 года в школе реализуется Программа службы здоровья.

**Целью** Программы «Здоровье» является:

* Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
* Содействовать сохранению здоровья каждого школьника
* Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
* Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
* Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.
* Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья

Основными **задачами** работы по реализации Программы являются:

1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы
2. Валеологический анализ уроков
3. Разработка и внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей.
4. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.
5. Вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья
6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

В соответствии с целями и задачами Программы работа в 2015/2016 году велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность
2. Развивающая деятельность
3. Профилактическая и коррекционная деятельность
4. Консультативная деятельность

**Диагностическая деятельность**

Школа решает следующие диагностические задачи:

* Диагностические мониторинги физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органов зрения
* Диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации
* Контроль сбалансированности питания
* Мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития
* Мониторинг ценностного отношения к здоровью

**Профилактическая и коррекционная деятельность**

Осуществляется через ряд мероприятий, формирующих у педагогов и учащихся потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в жизни.

**Развивающая деятельность**

Ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

**Консультативная деятельность**

Ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам ЗОЖ. Консультации педагогов и родителей проводятся по вопросам оздоровления детей. Носят как групповой, таки индивидуальный характер. Повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний.

Необходимо отметить, что в программу воспитательной работы школы включено направление «Здоровье. Движение. Музыка». Основной задачей работы в данном направлении является задача по освоению ценностей здорового образа жизни и безопасного поведения.

Данная Программа реализуется через ряд мероприятий, в том числе через

* систему школьной спартакиады;
* систему районных, городских спортивных соревнований, состязаний;
* систему классных часов о здоровом образе жизни, безопасном поведении;
* вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования;
* создание социальных паспортов классов и регулярное обновление уникальной аналитической базы школы.

Ряд моментов, связанных с диагностической и с профилактической и коррекционной деятельностью можно отследить по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Индикаторы** | | | | |
| **Базовый** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **1.** | Процент классных руководителей, включающих мероприятия по данному направлению в систему классных часов (через анализ планов воспитательной работы в классе) | 93% классных руководителей | 93,1% классных руководителей | 93% классных руководителей | 94% классных руководителей | 94% классных руководителей |
| **2.** | Процент учащихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в рамках школьной Спартакиады | 63 % учащихся | 64 % учащихся | 65% учащихся | 67% учащихся | 68% учащихся |
| **3.** | Процент учащихся, вовлеченных в систему районных, городских спортивных соревнований, состязаний | 28% учащихся | 38% учащихся | 74% учащихся | 69,3% учащихся | 73% учащихся |
| **4.** | Процент учащихся, победителей в районных, городских соревнованиях | 6% учащихся | 9% учащихся | 11% учащихся | 11% учащихся | 11, 5% учащихся |
| **5.** | Процент учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе процент учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования в школе | 73% учащихся  21% учащихся, вовлеченных в систему ДО в ГБОУ | 73% учащихся  20% учащихся, вовлеченных в систему ДО в ГБОУ | 79% учащихся  32% учащихся | 78% учащихся  41% учащихся, вовлеченных в систему ДО в ГБОУ | 78% учащихся  45% учащихся, вовлеченных в систему ДО в ГБОУ |
| **6.** | Процент учащихся, вовлеченных в акции, конференции по вопросам здорового образа жизни и безопасного поведения | 60% учащихся | 60,2% учащихся | 60% учащихся | 62% учащихся | 63%учащихся |
| **7.** | Процент учащихся, состоящих на учете в ОДН | 0 % учащихся | 0,1 % учащихся | 0,1% учащихся | 0% учащихся | 0,1% учащихся |
| **8.** | Процент учащихся, состоящих на внутришкольном контроле | 2% учащихся | 1,4% учащихся | 1.3% учащихся | 0,9% учащихся | 0,5% учащихся |
| **9.** | Процент учащихся, состоящих на внутришкольном контроле задействованных в системе дополнительного образования | 85% учащихся | 85,5% учащихся | 79% учащихся | 77% учащихся | 65% учащихся |

В этом учебном году ряд мероприятий были посвящены внедрению комплекса ГТО: школа принимала участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», в течение учебного года учащиеся 1–5 ступени сдавали нормы ГТО. Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в Общероссийской акции «Зарядка для всех». Также продолжилось участие в Президентских играх: команда девочек стала победителем в легкоатлетической эстафете, а в соревнованиях по стрельбе — призером; команда победила в соревнованиях по легкой атлетике.

В рамках районной спартакиады наши ребята стали призерами в легкоатлетическом осеннем кроссе, в соревнованиях «Веселые старты» и в соревнованиях по настольному теннису. В первенстве МО по мини-футболу команда наших учащихся стала призерами соревнований.

В рамках школьной спартакиады проведено множество школьных соревнований, в том числе традиционный туристический слет, школьные соревнования по легкой атлетике, турнир по волейболу, по мини-футболу, лыжам, по стрельбе, смотр «Самый сильный класс», «Папа, мама, я — спортивная семья». Семья-победительница стала участницей муниципальных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья».

Активно участвовали ребята и в ряде соревнований и мероприятий, которые проводились для воспитанников **школьных спортивных клубов** (ШСК). В рамках спартакиады ШСК наша команда стала победителем районного этапа в открытых соревнованиях по академической гребле на гребных тренажерах, также есть победители и в личном зачете. На городском этапе этих соревнований Курилов А. 8б стал победителем в личном зачете на всех этапах соревнований, а команда — призером. Воспитанники нашего спортивного клуба стали участниками первенства среди ШСК общеобразовательных учреждений Калининского района «Зимний фестиваль — 2015». В рамках первенства наша команда стала победителем в соревнованиях по ориентированию, призером в соревнованиях по мини-лапте и в общекомандном зачете. В рамках спартакиады ШСК 4 воспитанника и команда стали призерами соревнований по городошному спорту. Также ребята приняли участие в фотоконкурсе «ШСК в объективе», победив на районном этапе, Иванова А. 10б стала победителем и призером городского этапа конкурса, а Богданова А. 11б призером этого этапа.